**Конспект занятия по образовательной области “Ребёнок и природа” для детей старшей группы (5-6 лет)
Тема: “Чудо ягоды”**
**Задачи**:
-продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида садовых ягод;
-развивать интерес к процессу выращивания и заготовления ягод; развивать интерес к исследовательской деятельности;
-воспитывать любовь и бережное отношение к природе и уважение к труду в
сельском хозяйстве.
**Оборудование:**
Набор картинок с изображением ягод, фото детей с кустами и ягодами голубики, всё необходимое для изготовления макета голубичного поля (основа, искусственные кустики, воздушный пластилин в виде ягод, кукла-фермер, игрушечный трактор, корзинки и ящики для сбора ягод) , маска зайки для подвижной игры.
**Ход занятия:**
**Организационный момент.**
В.: Ребята, что это такое? Чьё письмо? Давайте прочитаем и узнаем кто прислал
нам это письмо. (открываем конверт)
В.: А письмо непростое. В нём загадки. Отгадаем и узнаем.
1. Не на шутку, а всерьёз
Куст колючками оброс.
Тёмных ягодок сорви-ка.
Что за кустик? (ежевика)
2. Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной
Пейте на ночь чай с ...(малиной)
3. Что за гроздья налитые
В листья спрятались резные?
Сок их пьют и так едят.
Эти гроздья - ......(виноград)
4. На колючей тонкой ветке
В полосатых майках детки.
Куст с шипами – не шиповник,
Как зовётся он? (крыжовник)
5. Ярко-красных, чёрных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад – их родина
Что это? (смородина)
В.: Молодцы. Отгадали все загадки. Про что мы будем говорить на занятии сегодня, кто догадался? А какие ещё ягоды вы знаете?
В.: А вы знаете где растут ягоды?
В.: А кто знает для чего нужны ягоды? Что они нам дают?

**Сюрпризный момент. Пришёл мальчик Федя.**
Федя: Здравствуйте, ребята. Это я вам письмо отправил. Вчера мой папа взял меня с собой на работу. А работает он в фермерском хозяйстве «Поречанка». Помогал я папе урожай убирать! Заметил на кустах тёмно-синие ягоды незнакомые мне.
Что за ягодки в садах
Поспевают на кустах?
Плотно гроздьями висят
Привлекая к себе взгляд.
Не брусника, не черника...
А зовут как? (голубика)
(принёс фотографию ягод голубики. Не знает, что за ягода такая, что с ней можно делать) Приглашает ребят на работу к папе.
**Рассказ о голубике.**
В.: Правильно тебе, Федя, ребята говорят. Это садовая ягода- голубика. Она очень вкусная, сладкая и полезная. В ней много витаминов. Из голубики варят варенье, джем, компот, мармелад, добавляют в пироги, йогурты, конфеты. Ягоды можно есть сырыми, можно замораживать и сушить на зиму. Голубику можно встретить и в лесу, на болоте, а можно и в частном подворье. В основном голубику едят в свежем виде, потому что именно в свежих ягодах концентрация полезных веществ самая высокая.

**Просмотр видео – ролика о голубичном поле.
Вопросы по содержанию:**- Куда мы попали, ребята? О чём мы смотрели видео?
- Где растёт голубика?
- Как посажены кустики голубики?
- Какого цвета ягоды голубики?
- Какие они по размеру?
- Кто выращивает голубику?
- Что нужно для роста и созревания ягод?
- Как налажен полив кустов?
- Кто осуществляет уход за ягодами?
- Кто собирает ягоды с кустов голубики?
- Какую ягоду можно собирать?
- Во что складывают зрелую ягоду?
- У кого, ребята, возле дома растёт голубика?
- А давайте поиграем в игру «Исправь ошибку».
**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**
В.: Ребята, внимание! Сейчас я буду рассказывать вам о ягодах, а вы слушайте внимательно. Если то, что я скажу верно, то вы поднимайте зеленый листок, а если я ошибаюсь – тогда поднимайте красный листик.
Земляника растёт на дереве?
Клюква растёт на кустах?
Малина очень полезна во время простуды?
Черника вредна для здоровья?
Ежевика очень кислая?
Голубика красного цвета?
**Подвижная игра «По ягоды»**В.:А не сходить ли нам, ребята, за ягодами в сад?
Мы по саду шли – шли – шли – шли
Много ягод там нашли.
И малины, и черники
И большой куст ежевики. (Дети идут по кругу)
Под кусточком зайка спал
Увидал нас и привстал.
Зайка – зайка выбегай
И скорей нас догоняй. («Раздвинули кусты», позвали зайку – убежали на места).

**Исследовательская деятельность. Опыты.**

В. Вот, ребята, и вернулись мы в сад.Теперь Федя захотел узнать больше о голубике. Поможем ему?

**Опыт №1.** Где семена у голубики?

Цель: узнать где семена у голубики?

Описание опыта: крупную ягоду голубики, разрезанную пополам, рассмотреть с помощью лупы.

Вывод: внутри ягоды голубики содержатся её семена.

**Опыт №2.** Вырастет ли из семечек растение? (как размножается голубика?)

Описание опыта: в одноразовые стаканчики с почвой посадить семена голубики и оставить на некоторое время для наблюдения. В цветочный горшок посадить черенок голубики для наблюдения.

Вывод: через некоторое время понаблюдать в какой ёмкости появятся побеги голубики.

**Опыт №3.** «Какого цвета голубика?»

Описание опыта: чтобы узнать какого на самом деле цвета ягоды голубики: чёрного или тёмно –синего, разрезанную ягоду размяли на листе белого картона. Лист белого картона окрасился в тёмно –синий цвет.

Вывод: Лист белого картона окрасился в синий цвет – значит ягоды голубики тёмно –синего цвета. **Практическое задание. Изготовление макета «Фермерское хозяйство» Поречанка».**В.: Ребята, давайте вспомним, как растёт голубика?

В.: А легко ли вырастить голубику?
В.: Что для этого нужно?
В.: Давайте с вами вместе посадим голубику.

Изготовление макета.

**Итог занятия. Рефлексия.**
В.: Ребята, что нового вы узнали? Куда мы путешествовали? А где можно ещё больше узнать о голубике?
- Узнать на занятии.
- Спросить у взрослого.
- Узнать в интернете.
- Спросить у сверстников