**Конспект занятия по образовательной области “Ребёнок и природа” для детей старшей группы (5-6 лет)  
Тема: “Чудо ягоды”**  
**Задачи**:  
-продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида садовых ягод;  
-развивать интерес к процессу выращивания и заготовления ягод; развивать интерес к исследовательской деятельности;   
-воспитывать любовь и бережное отношение к природе и уважение к труду в  
сельском хозяйстве.  
**Оборудование:**  
Набор картинок с изображением ягод, фото детей с кустами и ягодами голубики, всё необходимое для изготовления макета голубичного поля (основа, искусственные кустики, воздушный пластилин в виде ягод, кукла-фермер, игрушечный трактор, корзинки и ящики для сбора ягод) , маска зайки для подвижной игры.  
**Ход занятия:**  
**Организационный момент.**  
В.: Ребята, что это такое? Чьё письмо? Давайте прочитаем и узнаем кто прислал  
нам это письмо. (открываем конверт)  
В.: А письмо непростое. В нём загадки. Отгадаем и узнаем.  
1. Не на шутку, а всерьёз  
Куст колючками оброс.  
Тёмных ягодок сорви-ка.  
Что за кустик? (ежевика)  
2. Эти ягоды, все знают,  
Нам лекарство заменяют.  
Если вы больны ангиной  
Пейте на ночь чай с ...(малиной)  
3. Что за гроздья налитые  
В листья спрятались резные?  
Сок их пьют и так едят.  
Эти гроздья - ......(виноград)  
4. На колючей тонкой ветке  
В полосатых майках детки.  
Куст с шипами – не шиповник,  
Как зовётся он? (крыжовник)  
5. Ярко-красных, чёрных, белых  
Ягодок попробуй спелых.  
Сельский сад – их родина  
Что это? (смородина)  
В.: Молодцы. Отгадали все загадки. Про что мы будем говорить на занятии сегодня, кто догадался? А какие ещё ягоды вы знаете?  
В.: А вы знаете где растут ягоды?  
В.: А кто знает для чего нужны ягоды? Что они нам дают?

**Сюрпризный момент. Пришёл мальчик Федя.**  
Федя: Здравствуйте, ребята. Это я вам письмо отправил. Вчера мой папа взял меня с собой на работу. А работает он в фермерском хозяйстве «Поречанка». Помогал я папе урожай убирать! Заметил на кустах тёмно-синие ягоды незнакомые мне.  
Что за ягодки в садах  
Поспевают на кустах?  
Плотно гроздьями висят  
Привлекая к себе взгляд.  
Не брусника, не черника...  
А зовут как? (голубика)  
(принёс фотографию ягод голубики. Не знает, что за ягода такая, что с ней можно делать) Приглашает ребят на работу к папе.  
**Рассказ о голубике.**  
В.: Правильно тебе, Федя, ребята говорят. Это садовая ягода- голубика. Она очень вкусная, сладкая и полезная. В ней много витаминов. Из голубики варят варенье, джем, компот, мармелад, добавляют в пироги, йогурты, конфеты. Ягоды можно есть сырыми, можно замораживать и сушить на зиму. Голубику можно встретить и в лесу, на болоте, а можно и в частном подворье. В основном голубику едят в свежем виде, потому что именно в свежих ягодах концентрация полезных веществ самая высокая.

**Просмотр видео – ролика о голубичном поле.  
Вопросы по содержанию:**- Куда мы попали, ребята? О чём мы смотрели видео?  
- Где растёт голубика?  
- Как посажены кустики голубики?  
- Какого цвета ягоды голубики?  
- Какие они по размеру?  
- Кто выращивает голубику?  
- Что нужно для роста и созревания ягод?  
- Как налажен полив кустов?  
- Кто осуществляет уход за ягодами?  
- Кто собирает ягоды с кустов голубики?  
- Какую ягоду можно собирать?  
- Во что складывают зрелую ягоду?  
- У кого, ребята, возле дома растёт голубика?  
- А давайте поиграем в игру «Исправь ошибку».  
**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**  
В.: Ребята, внимание! Сейчас я буду рассказывать вам о ягодах, а вы слушайте внимательно. Если то, что я скажу верно, то вы поднимайте зеленый листок, а если я ошибаюсь – тогда поднимайте красный листик.  
Земляника растёт на дереве?  
Клюква растёт на кустах?  
Малина очень полезна во время простуды?  
Черника вредна для здоровья?  
Ежевика очень кислая?  
Голубика красного цвета?  
**Подвижная игра «По ягоды»**В.:А не сходить ли нам, ребята, за ягодами в сад?  
Мы по саду шли – шли – шли – шли  
Много ягод там нашли.  
И малины, и черники  
И большой куст ежевики. (Дети идут по кругу)  
Под кусточком зайка спал  
Увидал нас и привстал.  
Зайка – зайка выбегай  
И скорей нас догоняй. («Раздвинули кусты», позвали зайку – убежали на места).

**Исследовательская деятельность. Опыты.**

В. Вот, ребята, и вернулись мы в сад.Теперь Федя захотел узнать больше о голубике. Поможем ему?

**Опыт №1.** Где семена у голубики?

Цель: узнать где семена у голубики?

Описание опыта: крупную ягоду голубики, разрезанную пополам, рассмотреть с помощью лупы.

Вывод: внутри ягоды голубики содержатся её семена.

**Опыт №2.** Вырастет ли из семечек растение? (как размножается голубика?)

Описание опыта: в одноразовые стаканчики с почвой посадить семена голубики и оставить на некоторое время для наблюдения. В цветочный горшок посадить черенок голубики для наблюдения.

Вывод: через некоторое время понаблюдать в какой ёмкости появятся побеги голубики.

**Опыт №3.** «Какого цвета голубика?»

Описание опыта: чтобы узнать какого на самом деле цвета ягоды голубики: чёрного или тёмно –синего, разрезанную ягоду размяли на листе белого картона. Лист белого картона окрасился в тёмно –синий цвет.

Вывод: Лист белого картона окрасился в синий цвет – значит ягоды голубики тёмно –синего цвета. **Практическое задание. Изготовление макета «Фермерское хозяйство» Поречанка».**В.: Ребята, давайте вспомним, как растёт голубика?

В.: А легко ли вырастить голубику?  
В.: Что для этого нужно?  
В.: Давайте с вами вместе посадим голубику.

Изготовление макета.

**Итог занятия. Рефлексия.**  
В.: Ребята, что нового вы узнали? Куда мы путешествовали? А где можно ещё больше узнать о голубике?  
- Узнать на занятии.  
- Спросить у взрослого.  
- Узнать в интернете.  
- Спросить у сверстников